

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA. CONOCIMIENTO Y
CIUDADANÍA

GUÍA DOCENTE | 2026-2027

NACIONES, NACIONALISMOS Y MOVIMIENTOS
ÉTNICOS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

PROF. RAMÓN MÁIZ

1. INFORMACIÓN BÁSICA

DESCRIPCIÓN

La materia tiene el código P5251220 . Es una optativa del Máster Oficial en Filosofía. Coñecemento e Cidadanía, impartida durante el segundo semestre. Es de 3 créditos ECTS (desglosados según el Plan Docente Anual en: 21 h. de clases; expositivas, 9 h.; clases interactivas, 12 h.; 3 h. de tutorías de grupo; 52 h. de trabajo personal del/de la estudiante, incluidas lecturas, estudio y realización de tareas) dependiente del Dpto. de Ciencia Política e Socioloxía.

PRERREQUISITOS

No requiere necesariamente disponer de formación previa.

IMPARTICIÓN

La materia será impartida por los profesores **Ramón Máiz, José Manuel Rivera e Diego Mo**. La información relevante de la materia, así como los avisos y cualificaciones, será subida a la página de esta en el Campus Virtual de la USC.

El horario de la materia será el fijado en la página web de la Facultade de Filosofía.

TUTORÍAS

Horario de tutorías a determinar al comienzo del curso que, en todo caso, estará disponible en el Campus Virtual. Serán 6 horas semanales, realizadas de manera presencial, en el despacho del profesor Máiz en la Facultade de CC Políticas.

Se organizarán tutorías de grupo en función de las necesidades para aclarar aspectos relacionados con la materia

2. SITUACIÓN DE LA MATERIA EN LA TITULACIÓN

BLOQUE FORMATIVO EN EL QUE SE INTEGRA LA MATERIA

Es una materia optativa ofertada en el Máster oficial en Filosofía. Coñecemento e Cidadanía. Es impartida por el Área de Ciencia Política e da Administración.

PAPEL DE LA MATERIA DENTRO DEL BLOQUE

Ofrecer conocimientos sobre las aportaciones actuales de las investigaciones sobre identidades colectivas, nacionalismos y movimientos étnicos.

3. OBJETIVOS DE LA MATERIA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

5.5.1.5.1 BÁSICAS y GENERALES

CG2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos que adquieran para identificar, formular y resolver problemas de nuestro tiempo.

CG1 - Que los estudiantes adquieran capacidades y conocimientos para el análisis crítico en relación a aportaciones investigadoras en ciencias sociales y teoría política. CG3 - Que los estudiantes sean capaces de transmitir conocimientos, ideas originales y soluciones creativas.

CG4 - Que los estudiantes estén capacitados para una dinámica de reflexión con actitud proactiva y creativa en la búsqueda de soluciones.

CG5 - Que los estudiantes tengan habilidades para reconocer, nos diversos saber y en la práctica social, cuestiones y problemas susceptibles de ser abordados y resueltos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que acerquen una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

COMPETENCIAS DE TIPO ESPECÍFICO

CE1 - Conocer y comprender los principales conceptos y argumentos explicativos y normativos de los estudios contemporáneos sobre nacionalismos y movimientos étnicos (indigenistas).

CE2 - Desarrollar destrezas que permitan trasladar los conocimientos adquiridos al ámbito de la investigación.

CE3 - Adquirir habilidades para la transmisión y enseñanza de contenidos filosóficos y científico-sociales relacionados con los ámbitos de referencia: multinacionalismo, secesión, Federalismo, autonomía indígena etc.

CE4 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de nuevos problemas.

CE5 - Ser capaz de: analizar y sintetizar, argumentar lógicamente, formular juicios, y deliberar conforme a criterios precisos y sistemáticos.

CE6 - Saber expresarse oralmente y por escrito, comunicar, debatir y deliberar.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

CT2 - Manejar y analizar críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica y digital.

CT3 - Valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas CT4 - Promover el respeto a los derechos humanos y a la diversidad cultural y de las personas, así como desarrollar valores contra las desigualdades de género.

4. CONTENIDOS

1.- MODELOS PRIMORDIALISTAS DE EXPLICACIÓN DE LOS NACIONALISMOS Y MOVIMIENTOS ÉTNICOS

2.- MODELOS CONSTRUCTIVISTAS Y RELACIONAIS 3.-

OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS MÁS FRECUENTES:

A) NACIONALISMO ÉTNICO/CÍVICO Y

B) CONCEPTO PREPOLÍTICO DE ETNIA Y NACIÓN.

4.- FACTORES FUNDAMENTALES DE NATION BUILDING:

1- PRECONDICIONES ÉTNICAS Y ECONÓMICAS;

2 - ESTRUCTURA DE OPORTUNIDAD POLÍTICA;

3 - MOVILIZACIÓN POLÍTICA, ORGANIZACIÓN Y REPERTORIOS DE ACCIÓN,

4- DISCURSO Y EMOCIONS

5.- NACIONAL POPULISMO Y NACIONALISMO TRADICIONALISTA

6.- ACOMODACIÓN Y REGULACIÓN DE LA MULTINACIONALIDADE Y LA MULTIETNICIDADE.

AUTODETERMINACIÓN, CONFEDERACIÓN Y FEDERALISMO PLURINACIONAL

5. METODOLOGÍA DE LA DOCENCIA

TRABAJO PRESENCIAL EN AULAS :

Participación activa para la evaluación continua

TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ALUMNA/O

Resulta obligatoria la presentación de un trabajo individual final de 20-25 páginas sobre materias del curso, para lo que se proporcionarán tutorías y bibliografía específica.

6. EVALUACIÓN

DIMENSIONES DE LA EVALUACIÓN

Escenario 1 Evaluación continua: por trabajo continuado en el seguimiento de la materia; incluidos controles de conocimiento, asistencia y participación activa e informada en actividades presenciales 50%. Trabajo final obligatorio 50%

ESTUDIANTES CON DISPENSA DE ASISTENCIA A CLASE

Todos los materiales estarán disponibles en el aula virtual

TIEMPO DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONAL

El tiempo de trabajo estimado para esta materia en correspondencia con los 3 créditos que tiene es de 75 horas

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Horas presenciales semanales: 3 horas (9 horas de docencia expositiva y 12 horas docencia interactiva) en el segundo bimestre del curso. Aproximadamente, 24 horas en el conjunto del semestre. Incluyendo 3 horas de tutorías.• Horas no presenciales semanales, recomendadas para el trabajo con textos: 1,5 horas. Aproximadamente, 21 horas en el semestre.• Horas de estudio semanales (para al otro lado de las no presenciales): 2 horas semanales. Aproximadamente, 30 horas en el semestre. |
|--|

RECOMENDACIONES PARA SUPERAR LA MATERIA

Tiempo de estudios y de trabajo personal que debe dedicar el alumnado para superarla:
75 horas

7. BIBLIOGRAFÍA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

Artículos específicos para cada tema subidos al aula virtual

Obra fundamental para el seguimiento del curso.

MÁIZ, R. FEDERALISMO E NACIONALISMO MADRID: S. XXI

HROCH, M. EUROPEAN NATIONS. EXPLAINING THEIR FORMATION LONDON: VERSO

BRUBAKER, R. REFRAMING NATIONALISM NEW YORK: CUP

LAITIN, D. NATIONS STATES AND VIOLENCE NEW YORK: OXFORD U. PRESS

HALE, H. THE FOUNDATIONS OF ETHNIC POLITICS NEW YORK: CUP

CHANDRA, K. CONSTRUCTIVIST THEORIES OF ETHNIC POLITICS NEW YORK: OXFORD U. PRESS

THOM, M. REPUBLICS, NATIONS AND TRIBES LONDON: VERSO

SMITH, A. D. NACIONALISMO Y MODERNIDAD MADRID: AKAL

KYMLICKA, W. MULTICULTURAL CITIZENSHIP OXFORD: OXFORD U. PRESS

MÁIZ, R. NACIÓN Y LITERATURA EN AMÉRICA LATINA BUENOS AIRES: PROMETEO

8. OBSERVACIONES

Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas será de aplicación lo recogido en la Normativa de la USC vigente en este curso.